

Media Alternatif Software Pratikum Akuntansi SMK berbasis Open Source

Darmanto

Universitas Widya Kartika, Sutorejo Prima Utara II/1, Surabaya

Email: darmanto2@hotmail.com

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan dunia industri dewasa ini, mendorong lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) lebih kompeten dan profesional di bidangnya. Kebutuhan akan ketrampilan dan kemampuan praktikum akuntansi perusahaan, berkontribusi terhadap pencapaian kompetensi siswa SMK program keahlian akuntansi dan keuangan. Namun demikian permasalahan Proses Belajar Mengajar mata pelajaran praktikum akuntansi yang berlangsung masih belum optimal. Kebutuhan praktikum akuntansi untuk perusahaan dagang, jasa, manufaktur atau lembaga pemerintah belum berjalan secara menyeluruh. Upaya mempersiapkan tamatan SMK yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri, perlu dukungan guru yang memiliki kompetensi profesional bidang tersebut beserta *software* pendukungnya. Kajian ini memberikan gambaran mengenai alternatif *software* populer di Indonesia yang digunakan sebagai pendukung komputer akuntansi. Pembahasan seputar fitur, kelebihan dan kekurangannya. Disamping juga dikaji secara operasional *software ERP* berbasis *opensource* untuk praktikum akuntansi sehingga memberikan alternatif bagi SMK untuk menentukan pilihan sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan.

Kata Kunci: Kompetensi keahlian, *Software* akuntansi, *Open source*

1. PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai salah satu lembaga pendidikan berorientasi untuk menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang mampu mengisi lapangan kerja. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan dunia industri dewasa ini, menuntut agar lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) lebih kompeten dan profesional di bidangnya. Memenuhi perkembangan dan kebutuhan tersebut, Dirjen Dikdasmen telah menetapkan Struktur Kurikulum SMK tahun 2017 melalui SK No. 130/D/KEP/KR/2017, yang wajib digunakan sebagai acuan penyelenggaraan pendidikan kejuruan SMK/MAK.

Meningkatkan kompetensi siswa SMK perlu ditopang dengan berbagai ketrampilan yang dipelajari pada mata pelajaran kejuruan. Khususnya pada program keahlian akuntansi dan keuangan, kebutuhan akan ketrampilan dan kemampuan dalam praktikum akuntansi perusahaan sangat berkontribusi terhadap pencapaian kompetensi keahlian siswa. Proses Belajar Mengajar (PBM) praktikum akuntansi selayaknya menjadi fokus utama para guru akuntansi agar mampu memberikan pelayanan pembelajaran yang bermutu. Terselenggaranya

PBM tersebut perlu dukungan dan ketersediaan, terutama menyangkut kualifikasi guru, sarana laboratorium praktikum yang layak, modul dan materi pembelajaran yang relevan, atau waktu alokasi kegiatan praktikum yang cukup.

Namun demikian upaya peningkatan mutu PBM masih harus dilakukan agar keterserapan lulusan dalam dunia usaha semakin meningkat. Bersamaan dengan kondisi tersebut, kenyataan dilapangan bahwa persentase lulusan SMK yang menganggur masih tinggi. Berdasarkan data BPS pada Februari 2017, Penduduk bekerja di Indonesia sebanyak 124,54 juta orang, dari 131,55 juta angkatan kerja dan sisanya sebagai pengangguran. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) yang berasal dari jenjang SMK menduduki peringkat teratas sebesar 9,27% yang disusul oleh lulusan SMA sebesar 7,03%. Sedangkan, dari jenjang SMP sebesar 5,36%, D3 sebesar 6,35%, dan universitas sebesar 4,98%. (Ardan A.C., 2017).

Disamping keterbatasan lapangan kerja, besarnya TPT SMK tersebut karena faktor kualitas lulusannya atau belum optimalnya upaya peningkatan ketrampilan dan kompetensi yang baik, sehingga mereka kurang mampu bersaing di dunia kerja. Kurangnya bekal atau materi

pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan Dunia Usaha / Dunia Industri (DUDI). Konsekuensinya, setelah lulus SMK, siswa kurang memiliki kompetensi keahlian sebagaipersyaratan pekerjaan atau kemampuan kerja yang biasanya dilakukan oleh DUDI.

2. KAJIAN LITERATUR

2.1 Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan

Kurikulum SMK 2017 ini mencakup muatan umum yang terdiri dari muatan nasional dan muatan kewilayahan yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan wilayah dan muatan peminatan kejuruan yang terdiri dari dasar bidang keahlian, dasar program keahlian dan kompetensi keahlian (Adi, Endarta., 2017).

Berdasarkan regulasi pemerintah tersebut, untuk SMK dengan program keahlian akuntansi dan keuangan, mewajibkan mata pelajaran Komputer Akuntansi, sebagai kompetensi keahlian. Tujuan kompetensi ini pada dasarnya adalah memperkenalkan cara kerja program komputer (*software*) akuntansi yang sering digunakan perusahaan (DUDI) dalam mengerjakan pekerjaan akuntansi, mulai dari melakukan entri data, transaksi akuntansi sampai dengan mencetak laporan keuangan perusahaan. Kompetensi dasar ini sebagai bekal lulusan untuk mengisi kebutuhan kerja tenaga pelaksana dibidang keuangan dan akuntansi perusahaan.

2.1 Software Akuntansi

Perangkat lunak sistem informasi akuntansi yang ditawarkan untuk mengatasi sistem akuntansi di perusahaan kini semakin banyak baik yang lokal maupun dari manca negara. Pimpinan perusahaan lebih leluasa untuk memilih *software* yang sesuai dengan kebutuhan dan sumber daya perusahaan. Demikian halnya *software* yang digunakan untuk mendukung kebutuhan praktikum siswa SMK untuk mata pelajaran komputer akuntansi. Kepala sekolah atau kepala laboratorium komputer akuntansi memiliki wewenang untuk menentukan *software* mana yang selayaknya digunakan untuk kebutuhan SMK.

Beberapa *software* akuntansi lokal yang populer dimasyarakat diantaranya adalah *Dbs Solution, Accurate, Zahir Accounting, ACCS, MAS*

Accounting. Sementara yang dari luar negeri diantaranya *DacEasy Accounting (DAC), MYOB, atau Oracle* (Doni Irvan, 2016).

2.3 Sistem Enterprise Resource Planning

Perencanaan Sumber Daya Perusahaan, atau *Enterprise Resource Planning (ERP)*, adalah suatu sistem yang mengotomatisasi dan mengintegrasikan elemen-elemen bisnis utama perusahaan untuk meningkatkan efektivitas dan mempermudah operasinya (Max, 2016). Sistem ERP juga merupakan *software* yang digunakan untuk mengelola seluruh sumber daya perusahaan. *Software* dengan lintas fungsional yang menyokong proses bisnis dalam suatu organisasi (Ganore P, 2013).

Konsep sistem ERP bertujuan untuk mengintegrasikan proses bisnis perusahaan agar menjadi lebih responsif terhadap berbagai kebutuhan perusahaan serta kurang rentan terhadap kesalahan. Sistem ini juga membebaskan orang dari tugas pada umumnya seperti memanipulasi data, penghapusan proses rangkap, serta mengurangi proses manual. *Software* ERP ada yang bersifat gratis atau komersial. Namun demikian aplikasi ERP bersifat *open source* atau gratisan, memiliki sejumlah fitur yang tidak kalah jauh dengan aplikasi komersial. Di antara *software* ERP yang berbasis *open source* adalah *Compiere, Openbravo, OpenERP, dan WebERP*.

2.4 Seleksi Software Akuntansi

Pemilihan *software* akuntansi berdasarkan aplikasi yang pada umumnya digunakan sebagai praktikum siswa SMK dengan program keahlian akuntansi dan keuangan atau yang biasa digunakan perusahaan UKM. Evaluasi yang digunakan sebagai pertimbangan memilih *software* akuntansi atau ERP, mengacu pada kriteria persyaratan *software* pada umumnya baik yang bersifat komersial atau *open source* (Wang, Wang, 2014). Di antara kriteria pemilihan tersebut meliputi,

1. kelengkapan fungsionalitas aplikasi yang dibutuhkan, termasuk fungsi operasional rutin dan fungsi manajerial,
2. kesesuaian aplikasi bagi organisasi pengguna, yang berdampak pada perubahan proses bisnis,

3. kemudahan konfigurasi aplikasi pada sistem operasi apapun, dan 4) persyaratan non fungsional seperti halnya kegunaan, keandalan, dan keamanan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Fitur Software Akuntansi dan ERP

Dalam sistem akuntansi biasanya terdapat beberapa modul transaksi yang saling terkait satu dengan yang lainnya. Untuk perusahaan skala kecil hingga menengah (UKM), pada umumnya *software* akuntansi memiliki fitur atau aplikasi yang meliputi modul penjualan, pembelian, hutang, piutang, persediaan, *banking*, buku besar, aktiva tetap. Pada kajian ini, dibahas tiga *software* akuntansi yang biasanya digunakan untuk UKM atau praktikum siswa SMK, yaitu *ACCURATE*, *ZAHIR* dan *MYOB*. Ketiga *software* akuntansi tersebut yang pada umumnya digunakan untuk SMK yang memiliki versi standar, bersifat trial atau yang *full version*. Disamping juga dibahas *software* ERP (WebERP) sebagai alternatif praktikum akuntansi yang berbasis *open source*.

3.1.1 Software Akuntansi Accurate

Software Accurate diproduksi oleh PT. Cipta Piranti Sejahtera (CPS Soft) (<http://www.accurateindonesia.com>). Produk *Accurate Accounting Software* saat ini terdiri dari dua versi, yaitu *Accurate Desktop* versi 5.0 dan *Accurate Online* (*web base*). *Software* terdiri dari *software job costing software Accurate Standard Edition*, *Accurate Deluxe Edition* dan *Accurate Enterprise*. *Accurate desktop* standar sesuai dengan perusahaan trading atau jasa. *Fitur accurate* standar terdiri dari modul Buku besar, Kas Bank, Persediaan, Pembelian, Aset Tetap, Faftar, RMA, dan E-Faktur seperti yang terlihat pada gambar 3.1. Modul yang ditawarkan memenuhi kebutuhan kompetensi mata pelajaran komputer akuntansi dan praktikumnya siswa SMK. Konten lokal atau fungsionalitas aplikasi yang disediakan modulnya, sesuai dengan standar akuntansi dan pelaku UKM di Indonesia. Paket aplikasi ini ditawarkan dengan harga yang relatif terjangkau oleh kalangan UKM atau SMK, namun cukup kompetitif dengan *software* lainnya. Secara non fungsional, *software* ini relatif mudah dioperasikan, *user friendly*, stabil, dan memiliki sistem keamanan cukup baik. Fiturnya juga

menyediakan laporan pajak yang terintegrasi, serta memiliki karakteristik operasional untuk menangani berbagai mata uang (*multi currency*), *multi company*, *multi user*, *multi sales tax*, *multi level discount*, *multi unit*, dan *multi warehouse*.



Gambar 3.1 Screenshot fitur Accurate Accounting

3.1.2 Software Akuntansi Zahir

Di antara produk *Zahir accounting* adalah *software Zahir* standar, *Zahir Enterprise*, dan *Zahir Enterprise plus* yang diproduksi oleh PT. Zahir Internasional (<https://zahiraccounting.com>). *Software* produk ini juga ditujukan untuk para pebisnis UKM yang ingin mengolah usahanya secara rapi dan teratur dalam hasil administrasinya. Modul standar ditawarkan dengan harga yang relatif terjangkau pula bagi kalangan pelaku UKM bidang usaha jasa atau perdagangan barang termasuk untuk kebutuhan praktikum SMK. *Fitur Zahir* standar terdiri dari modul Buku Besar, Penjualan, Pembelian, Kas dan Bank, Persediaan, serta Laporan keuangan. Berbagai ragam laporan dapat dihasilkan *software* ini termasuk untuk menunjang laporan Pajak (SPT, PPn, PPh). *Fitur software Zahir* standar dapat dilihat pada gambar 3.2. Konten modul ini juga memenuhi kebutuhan ruang lingkup mata pelajaran komputer akuntansi. Dengan demikian kemampuan siswa SMK untuk mengoperasikan *software* ini berkontribusi

terhadap pencapaian kompetensi keahlian akuntansi dan keuangan. *Software* Akuntansi Zahir Standard juga dapat mengelola anggaran setiap proyek per tahapan produksi.

Baik *Zahir Accounting* maupun *Accurate* adalah sebuah program akuntansi yang digunakan dan dirancang sesuai dengan kebutuhan UKM dengan bahasa Indonesia yang mudah dipahami. Tampilan software ini interaktif dan mudah diaplikasikan, *user friendly*, aman, handal, dan dengan kombinasi warna menunya yang menarik.



Gambar 3.2 Screenshot fitur Zahir Accounting

3.1.3 Software Akuntansi MYOB

MYOB (*Mind Your Own Business*) adalah sebuah *software* akuntansi yang diperuntukkan bagi pelaku UKM yang dibuat secara terpadu. Namun demikian juga banyak digunakan dikalangan akademis untuk mendukung kegiatan praktikum akuntansi baik di Perguruan Tinggi atau SMK.

Software MYOB dikembangkan pertama kali di Australia (<https://www.myob.com/au>). Namun demikian terdapat versi MYOB yang diterapkan di negara-negara Asia, termasuk Indonesia dengan berbagai penyesuaian terkait dengan peraturan perpajakan yang berlaku. Di antara produknya adalah MYOB *Accounting*, MYOB *Premier*, dan MYOB *Business Basic*, MYOB *Payroll* dengan berbagai versi. Fitur aplikasi MYOB *AccountRight* versi 19+ (*Clearwater_Standar*) dapat dilihat pada gambar 3.3.



Gambar 3.3 Screenshot fitur MYOB

MYOB dibuat sebagai gabungan beberapa modul yang disajikan dalam satu paket. Gabungan modul tersebut dikemas dalam salah satu form yang disebut dengan *Command Center*. Aplikasi MYOB, terdiri dari modul *Accounts job costing software*, *Banking*, penjualan, pembelian, persediaan, dan *Card File* yang menyediakan fitur *Card List* seperti *Customer*, *Supplier*, *Employee* dan *Personal*. Fitur aplikasi ini dapat dilihat pada gambar 3.3. Modulnya juga dapat dijalankan untuk memenuhi kegiatan praktikum komputer akuntansi siswa SMK. *Software* MYOB, mudah digunakan, *user friendly*, sekalipun *user*nya tidak memiliki pengetahuan dasar akuntansi. Tingkat sekuritanya cukup valid untuk setiap *user*. Namun demikian kustomisasi laporan keuangan relatif sulit untuk dilakukan.

Ketiga *software* akuntansi tersebut merupakan aplikasi dekstop yang dijalankan dengan menggunakan sistem operasi *Windows* untuk mendukung kegiatan praktikum di laboratorium komputer akuntansi. Sehingga setiap siswa SMK dapat memanfaatkan pada jadwal kegiatan praktikum berlangsung. Akan berbeda jika aplikasi tersebut bisa di akses diluar jadwal praktikum dengan *software* akuntansi online (*web based*) yang juga telah dikembangkan oleh vendor-vendor *software* tersebut.

3.1.4 Sistem WebERP

Berbeda dengan *software* akuntansi sebelumnya, aplikasi *WebERP* merupakan solusi ERP dan akuntansi yang dapat diakses melalui suatu *browser* dan pembaca pdf. *WebERP* dapat dijalankan pada *server* sendiri (*inhouse*) atau melalui internet *server* sebagai aplikasi *cloud*. Penerapan aplikasi ini utamanya bagi pelaku

Usaha Kecil Menengah (UKM) baik untuk industri manufaktur maupun jasa.

Fasilitas modul dan fitur-fitur yang disediakan paket ini, memiliki sistem menu navigasi terpadu sehingga memudahkan pengguna untuk mengoperasikannya (*user friendly*). Menu Sistem dibangun pada halaman utama dimana semua fungsinya dapat diakses dengan mudah. Pengguna dapat memilih modul-modul - Penjualan, pembelian, Hutang, Piutang, Inventori, produksi, keuangan (*General Ledger*), pengelolaan kas kecil dan aset perusahaan. Fitur aplikasi ini dapat dilihat pada gambar 3.4.



Gambar 3.4 Screenshot Fitur Weberp

Modul yang ditawarkan dalam sistem WebERP dapat juga digunakan sebagai alternatif untuk mendukung kebutuhan praktikum komputer akuntansi siswa SMK. Namun demikian fitur proses perpajakan harus diatur (*setup*) sesuai dengan kebutuhan usaha di Indonesia sehingga tidak secara otomatis bisa digunakan.

Mengingat sistem ini berbasis *open source*, sehingga dapat digunakan gratis sekaligus dapat diakses secara *offline* atau *online*. Dengan demikian kegiatan praktikum akuntansi siswa dapat juga dijalankan di luar laboratorium, sehingga lebih fleksibel tidak terikat dengan jadwal praktikum. Disamping juga sistem ini dapat dimodifikasi dan dikembangkan sesuai kebutuhan SMK, sekaligus mudah untuk dilakukan *maintenance* dan *update databasenya*.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan dan kriteria evaluasinya, *software* akuntansi yang digunakan untuk kebutuhan praktikum komputer akuntansi SMK atau pelaku UKM memiliki

karakteristik tersendiri. Masing-masing *software* baik *Accurate account*, *Zahir* maupun *MYOB* memiliki keunggulan dan kekurangan tersendiri. Berdasarkan kriteria fungsionalitasnya, *software* tersebut untuk tipe standar, pada dasarnya sudah memenuhi kebutuhan kompetensi mata pelajaran komputer akuntansi SMK program keahlian akuntansi dan keuangan, terutama yang versi trial. Sedangkan untuk persyaratan yang non-fungsional dari sisi tampilan dan kemudahan operasional (*user friendly*) bagi siswa masih bersifat subyektif. Sedangkan untuk kesesuaian dengan organisasi pengguna khususnya bagi UKM, *software Accurate* atau *Zahir* dapat dipertimbangkan oleh manajemen SMK, khususnya faktor biaya *license* untuk produk *full version*. Mengingat kedua *software* tersebut dirancang sesuai dengan kebutuhan lokal di Indonesia. Mengacu pada kriteria kemudahan konfigurasi, ketiga *software* berjalan pada sistem operasi *Windows*, sehingga tidak diterapkan untuk *multiplatform*. Disamping *software* akuntansi berbasis *desktop*, sistem *webERP* dapat dijadikan sebagai alternatif pendukung praktikum komputer akuntansi siswa SMK. Diantarakelebihan yang didapat dengan sistem ini, karena aplikasi berbasis *web* dan *Open source* dapat diperoleh secara gratis. Sistem dapat diakses baik secara *offline* / *online*, oleh siswa SMK sehingga tidak harus pada jadwal belajar serta dapat dijalankan pada berbagai sistem operasi (*multiplatform*). Keberlangsungan penerapannya aplikasi ini dapat di modifikasi sesuai dengan kebutuhan, mudah di *maintenance*, dan di *update*.

4.2 Saran

Dalam upaya mengoptimalkan proses pembelajaran mata pelajaran komputer akuntansi, pelaksanaan kegiatan praktikum, tidak harus hanya dalam laboratorium yang di sediakan sekolah, yang terikat dengan jadwal praktikum. Kedepannya dapat dikembangkan *software* akuntansi online yang berbasis web, sehingga siswa dapat melakukan praktikum diluar kelas kapanpun dibutuhkan. Dengan demikian siswa memiliki kesempatan lebih dalam meningkatkan kompetensi keahliannya dalam bidang akuntansi dan keuangan sebagai bekal persiapan memasuki DUDI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Kakom atau manajemen SMKN 6 dan SMK Mahardhika Surabaya yang telah membantu memberikan gambaran tentang penerapan *software* akuntansi untuk kegiatan praktikum komputer akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardan A. C., (2017, Mei). Banyak Lulusan SMK Jadi Pengangguran, Ini Penyebabnya. Diakses dari <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/3508298/banyak-lulusan-smk-jadi-pengangguran-ini-penyebabnya>
- Doni Irvan, (2016, Mei). Perbedaan Software Akuntansi ACCURATE dengan Software Akuntansi lainnya. Diakses dari <https://www.kaskus.co.id/thread/573189dbde2cf275648b456d/perbedaan-software-akuntansi-accurate-dengan-software-akuntansi-lainya/>
- Endarta, Adi. (2017, Juni)., Kompetensi inti, Kompetensi dasar, Silabus, dan RPP SMK Terbaru Revisi 2017. diakses dari : <http://duniapendidikan.putrautama.id/kompetensi-inti-kompetensi-dasar-silabus-dan-rpp-smk-terbaru-revisi-2017/>
- Ganore P. (2013, Nopember). Basic Modules of ERP System. Diakses dari <https://www.esds.co.in/blog/basic-modules-of-erp-system/#sthash.cMoI6WbK.dpbs>
- Max, 2016. The complete guide to erp. © Exact Group B.V.
- Wang, Shouhong & Wang, Hai. (2014). A Survey of Open Source Enterprise Resource Planning (ERP) Systems, International Journal of Business and Information, Volume 9, Number 1.
- Accurate Accounting software : <http://www.accurateindonesia.com>
- Zahir accounting software : <https://zahiraccounting.com>
- MYOB Accounting software : <https://www.myob.com/au>