

PENELITIAN KETERTARIKAN MAHASISWA UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN

Teresa Angelia Poerwanto^{1*}

¹Universitas Widya Kartika Surabaya

Abstrak

Pada era globalisasi sekarang ini, Negara Tiongkok merupakan sebuah aktor penting dalam panggung globalisasi dunia dikarenakan mencapai tingkat perkembangan yang amat dahsyat, hal ini membuat Bahasa Mandarin menjadi bahasa Internasional yang banyak dipelajari banyak negara. Dan membuat banyak orang menjadi tertarik dan berlomba-lomba untuk mempelajarinya. Dalam hal ini penulis ingin melakukan penelitian mengenai analisis ketertarikan mahasiswa Universitas Widya Kartika terhadap pembelajaran bahasa mandarin yang bertujuan untuk mengetahui faktor yang membuat mahasiswa memiliki ketertarikan dalam mempelajari Bahasa Mandarin. Penulis menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam memfokuskan faktor faktor ketertarikan mahasiswa dalam mempelajari Bahasa Mandarin.

Kata Kunci : Analisis ketertarikan, Bahasa Mandarin, Generasi muda.

Abstract

In this era of globalization, Chinese is an important actor in the world globalization stage because it reaches a very powerful level of development, this makes Chinese language become international language that is widely studied by many countries. And makes many people interested and be compete to learn it, especially the younger generation. In this case the writer wants to do research on the analysis of University Widya Kartika students' interest in learning Chinese language in order to find out the factors that make students have an interest in learning Chinese language. And in this study the writer use quantitative and qualitative methods for focusing the factors of student interest in learning Chinese language.

Keywords : Analysis of interest, Chinese Language , Young Generation

1. PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi sekarang ini banyak sekali negara yang memiliki perkembangan yang sangat pesat dalam segala bidangnya, salah satu negara yang memiliki perkembangan yang sangat pesat salah satunya adalah Negara Tiongkok. Negara Tiongkok seiring berkembangnya zaman memiliki perkembangan yang sangat pesat, sehingga dapat dikenal oleh dunia terutama pada segi bahasanya. Dan bukan hanya itu saja Bahasa Mandarin saat ini juga telah menjadi salah satu Bahasa Internasional setelah Bahasa Inggris. Hendri Yulius (2010) mengatakan bahwa Bahasa Mandarin diakui sebagai salah satu Bahasa Internasional, dan

penggunaannya pun semakin penting dirasakan oleh masyarakat. Karena itu berbahasa asing terutama Bahasa Mandarin merupakan salah satu hal penting yang dibutuhkan untuk berkomunikasi serta berkompetensi di era globalisasi sekarang ini. Banyak pula generasi muda dizaman sekarang ini yang berlomba lomba untuk mempelajari Bahasa Mandarin. Mereka memiliki ketertarikan yang kuat dalam mempelajari Bahasa Mandarin. Menurut I Wibowo dan Thung Ju Lan (2010) mengemukakan masyarakat Indonesia terutama para generasi muda memiliki minat yang tinggi dalam mempelajari Bahasa Mandarin.

^{*})Penulis Korespondensi

Penulis melihat bahwa ketertarikan generasi muda terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin sangatlah besar dan oleh karena itu penulis bertujuan ingin melakukan penelitian untuk dapat mengetahui pandangan generasi muda terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di Universitas Widya Kartika Surabaya yang menggunakan beberapa metode :

Data Kualitatif

Menurut Sugiyono (2018) dikemukakan pendekatan kualitatif dapat membantu peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai hal yang diteliti. Selain itu, pendekatan ini juga dapat membantu peneliti untuk lebih memahami makna yang terkandung dalam setiap data yang tampak dan dalam suatu interaksi sosial yang rumit. Hasil penelitian dengan data kualitatif diperoleh dengan melakukan studi pustaka untuk mendapatkan berbagai macam data.

Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono (2018) dikemukakan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang akan digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu. Peneliti menganalisis data menggunakan pendekatan kuantitatif yang berguna untuk mengetahui beberapa banyak ketertarikan Mahasiswa Universitas Widya Kartika dalam mempelajari Bahasa Mandarin menggunakan kuesioner. Menurut Eko Nugroho (2018) mengemukakan bahwa kuesioner berisi daftar pertanyaan terstruktur dengan alternatif jawaban yang tersedia, sehingga responden hanya tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan aspirasi, persepsi dan pendapat pribadinya. Subjek penelitian yang diambil oleh penulis berjumlah 173 mahasiswa Universitas Widya Kartika. Penulis mengumpulkan data dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis

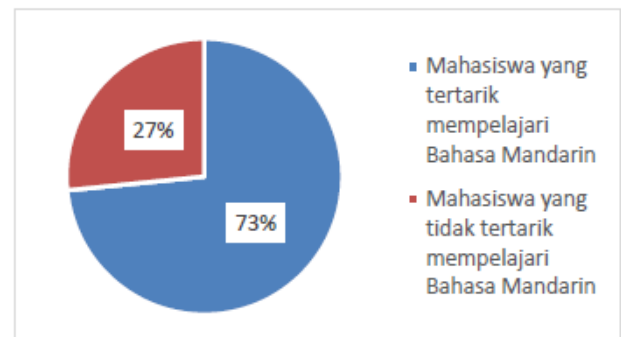
kepada responden untuk dijawab. Dan dari jawaban tersebut akan dianalisis untuk mengetahui persentasenya menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa yang tertarik}}{\text{Jumlah mahasiswa (Dalam Subjek Penelitian)}} \times 100\%$$

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis akan menjelaskan tentang hasil dan pembahasan data yang telah penulis dapatkan dari kuesioner yang telah penulis bagikan terhadap para mahasiswa Universitas Widya Kartika dengan total 173 responden dari berbagai jurusan.

Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin



Gambar 1.

Diagram Respon Ketertarikan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin.

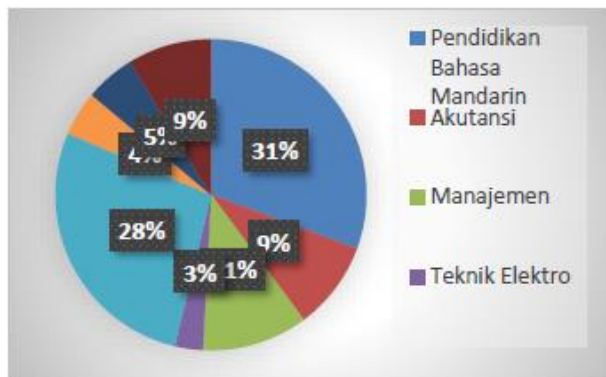
Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh para mahasiswa, maka dapat diketahui bahwa mahasiswa yang tertarik mempelajari Bahasa Mandarin, yaitu berjumlah 127 mahasiswa. Sedangkan mahasiswa yang tidak tertarik dalam mempelajari Bahasa Mandarin, yaitu berjumlah 46 mahasiswa.

Di era globalisasi sekarang ini banyak sekali para generasi muda terutama para

*)Penulis Korespondensi

mahasiswa menyadari akan pentingnya pembelajaran bahasa asing terutama Bahasa Mandarin, terlebih lagi Bahasa Mandarin saat ini telah menjadi Bahasa Internasional layaknya Bahasa Inggris yang membuat banyak peminatnya mempelajari bahasa ini. Oleh karena itu banyak sekali orang berlomba-lomba dan tertarik untuk mempelajari bahasa tersebut terutama generasi muda. Sedangkan di sisi lain juga terdapat mahasiswa yang tidak memiliki ketertarikan dalam mempelajari Bahasa Mandarin. Bahkan mereka terkesan meremehkan dan menganggap Bahasa Mandarin tidak perlu dipelajari dan lebih memilih menggunakan bahasa ibu mereka.

Komposisi Mahasiswa dari Berbagai Jurusan Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin.



Gambar 2.

Diagram Komposisi Mahasiswa dari Berbagai Jurusan Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin.

Dari diagram respon mahasiswa berbagai jurusan terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin dapat disimpulkan bahwa terdapat 53 mahasiswa (31%) dari jurusan pendidikan Bahasa Mandarin dan diantaranya yang tertarik berjumlah 44 mahasiswa sedangkan yang tidak tertarik berjumlah 5 mahasiswa. Kedua adalah jurusan Akutansi terdapat 16 mahasiswa (9%)

dan di antaranya mahasiswa yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin berjumlah 9 mahasiswa, sedangkan yang tidak tertarik berjumlah 7 mahasiswa. Ketiga adalah jurusan Manajemen yang terdapat 19 mahasiswa (11%) dan yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin berjumlah 12 mahasiswa, sedangkan yang tidak tertarik berjumlah 7 mahasiswa. Keempat adalah jurusan Teknik Elektro terdapat 5 mahasiswa (3%) dan dari jurusan ini yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin berjumlah 2 mahasiswa dan yang tidak tertarik berjumlah 3 mahasiswa. Kelima adalah jurusan Teknik Informatika yang berjumlah 48 mahasiswa (28%) yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin, yaitu 40 mahasiswa sedangkan yang tidak tertarik berjumlah 8 mahasiswa. Keenam adalah jurusan Teknik Sipil yang berjumlah 8 mahasiswa (4%) dan dari jurusan ini yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin yaitu 6 mahasiswa sedangkan yang tidak tertarik terdapat 2 mahasiswa. Ketujuh adalah jurusan Arsitektur yang berjumlah 9 mahasiswa (5%) dan yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin ini berjumlah 7 mahasiswa, sedangkan yang tidak tertarik berjumlah 2 mahasiswa. Dan yang terakhir adalah jurusan Sastra Inggris yang berjumlah 53 mahasiswa (9%) dari jurusan ini yang tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin terdapat 7 mahasiswa, sedangkan yang tidak tertarik terdapat 8 mahasiswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan oleh penulis mengenai ketertarikan mahasiswa Universitas Widya Kartika terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa Universitas Widya Kartika memiliki ketertarikan yang besar terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin. Mahasiswa juga menyadari bahwa di era globalisasi sekarang ini sangatlah penting dan wajib untuk mempelajari bahasa

*)Penulis Korespondensi

asing, terutama Bahasa Mandarin. Bahkan saat ini generasi muda layaknya mahasiswa, berlomba-lomba untuk mempelajari Bahasa Mandarin.

Tetapi terdapat juga beberapa mahasiswa yang tidak memiliki ketertarikan terhadap bahasa asing seperti Bahasa Mandarin. Sebagian dari Mahasiswa yang tidak tertarik mempelajari Bahasa Mandarin juga disebabkan oleh beberapa faktor. Para mahasiswa juga berfikir bahwa Bahasa Mandarin itu termasuk bahasa yang rumit dan sulit untuk dipelajari.

Daftar Pustaka

- Aditya, R. (2017). Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Deskripsi Berbahasa Mandarin Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Retrieved March 1, 2020, from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra/article/view/1488>
- Afriantoni. (2015). Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=uIWYDwAAQBAJ>
- Cole, J. (2011). The importance of families and the home environment. Retrieved March 1, 2020, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521654.pdf>
- Emaliana, I., Tyas, P. A., Widyaningsih, G. E. N. & Khotimah, S. K. (2019). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Asing pada Pendidikan Tinggi. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=gsHPDwAAQBAJ>
- Fahrizal, Z. (2018). Primadona Jaran Goyang. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=rbCADwAAQBAJ>
- Handoyo, A. G. (2016). Analisis Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Rumah Bahasa Universal Kelas VII SMP Kristen YSKI Semarang Dengan Rambu-rambu Kelayakan Isi BNSP. Retrieved March 1, 2020, from <https://lib.unnes.ac.id/25061/>
- Harjanto, R. & Lasiyo (2018). Filsafat Kehidupan dalam Perspektif *Tao Te Ching Lao Tsu*. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=SIWC DwAAQBAJ>
- Hurley, J. L. (2010). *The Foundation Of Dual Language Instruction*.
- Jun, P. (2012). 幸福咖啡. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=JzrgDwAAQBAJ>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Analisis. Retrieved March 1, 2020, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Khan, R. (2012). *The Role of Home Environment on Second Language Learning*. Retrieved March 1, 2020, from https://www.academia.edu/5908526/The_Role_of_Home_Environment_on_Second_Language_Learning
- Ling, M. (2015). Analisis Idiom Empat Aksara Bahasa Mandarin yang Menggunakan Numeraja Berdasarkan Makna Konotasi dan Fungsinya. Retrieved March 1, 2020, from <https://repository.maranatha.edu/id/eprint/9744>
- McKeon, L. (2018). Memperdaya Sang Naga Seri Negosiasi China.
- Rusbianto, I. (2018). Penelitian Motivasi Dan Proses Pembelajaran Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Mempelajari Bahasa Mandarin Di Yayasan Permata Bunda I. Retrieved March 1, 2020, from <http://repository.unsada.ac.id/677/>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
- Suryadinata, L. (2010). *Ethnic Chinese*

in Contemporary Indonesia. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=UFNKQcvGNSAC>

Sutami, H. (2016). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. Retrieved March 1, 2020, from <http://paradigma.ui.ac.id/index.php/paradigma/article/view/28>

Wang, A. (2018). *Ancient Chinese Wisdom*. Ying, Y., Suprayogi, M. N. & Hurriyati E. A. (2013). Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Sebagai Bahasa Kedua. Retrieved March 1, 2020, from <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3579>

Yulius, H. (2010). Mudah & Lancar Belajar Bahasa Mandarin untuk Pemula. Retrieved March 1, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=usZDa7ZViY>